

L'Association Internationale de Dyslexie

Promouvoir le langage par la recherche, l'éducation et le support

Trouver les Réponses ...
Atteindre son Potentiel

Information de base au sujet de la dyslexie, de l'AID et comment devenir membre

Depuis 1949

Fondée en mémoire du Dr. Samuel T. Orton

Qu'est-ce que la dyslexie?

La dyslexie est un trouble d'apprentissage du langage. C'est une condition reliée aux troubles spécifiques du langage en particulier la lecture et l'épellation. Les personnes dyslexiques peuvent aussi avoir des difficultés dans d'autres aspects du langage tels que : l'écriture, l'écoute et l'oral.

La dyslexie résulte des différences dans la structure et le fonctionnement du cerveau. Même si la dyslexie dure toute une vie et que son impact peut varier à différentes étapes de la vie, une intervention en bas âge et d'une manière appropriée peut avoir un effet positif. La dyslexie est associée à un trouble d'apprentissage parce que les étudiants affectés par ce problème peuvent éprouvés des difficultés à obtenir des succès académiques lorsqu'ils reçoivent une formation conventionnelle. Les adultes dyslexiques peuvent expérimentés des difficultés similaires dans leur milieu de travail.

Les Caractéristiques les plus communes de la Dyslexie :

- Difficultés en lecture :
 - a détecter les différences entre les sons des lettres
 - a séparer les mots en syllabes
 - lecture lente et incorrecte
 - impossibilité de lire avec une compréhension complète

- Difficultés à l'oral:
 - un délai du langage parlé
 - une mauvaise interprétation des mots qui sont entendus
 - une incapacité à prononcer un mot selon sa structure phonétique
 - l'organisation de la pensée

- Difficultés à L'écrit :
 - l'organisation des idées
 - épellation difficile
 - difficulté au niveau de l'orthographe et l'organisation spatiale

- Difficultés en Mathématiques :
 - La mémorisation des faits
 - Difficulté à mettre les étapes en ordre lors de la solution de problèmes
 - Transposition des chiffres

Qui sommes nous?

L'Association International de Dyslexie (AID) est un organisme sans but lucratif à caractère scientifique et éducationnel. L'AID se consacre exclusivement dans l'étude et le traitement d'un trouble spécifique du langage communément appelé la dyslexie. Depuis 50 ans nous sommes devenu un pilier dans la communauté scientifique et éducationnel. L'AID travaille au niveau international, national et local sur des sujets tels que: la sensibilisation du public, l'éducation, la recherche et la législation.

Qu'est-ce que l'on fait?

L'AID est devenue la ressource principale pour les dyslexiques, leurs familles et pour tous ceux qui les aident. Nous sommes un endroit de référence pour toutes les informations concernant la dyslexie et tout autres sujets associés. Chaque année l'AID procure à des milliers d'individus de la littérature, de l'information et des services de références.

La conférence annuelle de L'AID attire des milliers de chercheurs, cliniciens, parents, éducateurs, psychologues, orthopédagogues et dyslexiques. L'AID procure aussi de l'information sur de nombreux sujets incluant:

- Références pour le diagnostic, le tutorat, et les écoles
- Opportunités pour le développement professionnel
- Les méthodes d'enseignement multi sensoriel pour les dyslexiques
- Les Programmes d'Éducation Individualisé (PEI)
- Individus avec une Incapacité en Education Act (IDEA)
- Americans with Disabilities Act (ADA) accommodations

Les publications de L'AID offre de l'information sur les plus récentes méthodes d'enseignement et recherche médicale sur la dyslexie. L'AID promouvoit aussi le développement professionnel de qualités pour les enseignants ainsi que les thérapeutes en supportant comme par exemple : The Alliance for Accreditation & Certification of Structured Language Education.

L'AID ne reçoit aucune aide gouvernementale et ses fonds viennent exclusivement de ses membres, du revenu de conférences, de dons, de subventions, et de la vente de ses publications.

Le siège social de l'AID est situé à Baltimore dans l'état du Maryland aux États-Unis. Notre organisation possède plus de 13,000 membres à l'échelle mondiale. Les membres et le public en général ont accès aux ressources locales à travers plus de 45 branches aux États-Unis, Canada et d'autres associations affiliées à travers le monde.

Devenir Membres & Ses Bénéfices

Tout individu ou organisme qui supporte la cause de l'Association peut devenir membre. Les frais annuels procurent aux membres les bénéfices suivants :

- Perspectives – un périodique trimestriel
- Annals of Dyslexia – un journal annuel révisé par des experts
- Réduction pour les conférences et les publications de l'AID
- Bulletin de votre branche et rabais pour les événements locaux
- Opportunités de publicité (Corporations et Institutions membres)
- L'Accès à la liste de location des membres de l'AID (Membres Corporatifs)
- Un programme de primes pour les membres des institutions

Le site Web de l'AID

Visiter le site web de l'AID au <http://www.interdys.org> et venez voir comment votre contribution apporte aux dyslexiques :

- Feuilles Résumé sur des sujets spécifiques
- Mise à jour des recherches
- Une bibliothèque en ligne
- L'horaire et l'emplacement de la Conférence Internationale
- La liste des Branches et les événements locaux
- Les lois/La liste du conseil d'administration/Information générale de l'AID
- Un tableau d'affichage

Les idées fausses concernant la Dyslexie

- La dyslexie n'est *pas* le résultat d'une intelligence inférieure. (Il existe un écart surprenant entre les aptitudes d'apprentissage et la réussite)
- Le problème n'est *pas* au niveau comportemental, psychologique, motivationnel ou social
- Les dyslexiques ne voient *pas* "à l'envers"

Comment la dyslexique peut être diagnostiqué?

Une évaluation formelle est nécessaire pour découvrir si une personne est dyslexique. Parmi les choses que l'on évalue sont : les habiletés intellectuelles, le traitement de l'information, la sensibilisation phonétique et les compétences académiques.

L'Enseignement pour les étudiants dyslexiques

Un enseignement approprié promouvoit le succès dans la lecture et minimise les difficultés associées avec la dyslexie. La détection en bas âge et le traitement sont les clés

pour une réussite scolaire et dans la vie. L'enseignement doit être multi sensoriel. Ce qui veut dire que cet enseignement doit engager simultanément le niveau visuel, auditif et tactile.

L'Objectif de l'Association Internationale de Dyslexie

L'objectif de l'AID est de continuer à fournir le plus haut niveau de compréhension de l'information et de services qui s'adressent à la dyslexie de même qu'à d'autres troubles d'apprentissage de la lecture et de l'orthographe...

Dans un sens, cela crée de l'espoir, des possibilités et un partenariat...

Afin que chaque individu ait l'opportunité de mener une vie riche et productive et que la société puisse en bénéficier.